

**PROGETTO ACCOGLIENZA**  
**A.S. 2012/2013**

**1° LEZIONE DI OGNI DISCIPLINA:**

L'insegnante fa conoscenza della classe, si presenta, presenta la propria materia, le finalità ed il percorso dell'anno, evidenziando gli obiettivi, gli strumenti e i metodi di lavoro e i criteri di valutazione.

**ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA SUDDIVISA PER DISCIPLINE**

**ITALIANO:**

- l'insegnante sottopone agli alunni due brevi questionari sui motivi della scelta e sulle aspettative iniziali (vedi materiale allegato, una copia per alunno); discussione in classe sui risultati ottenuti.

**MATEMATICA:**

- l'insegnante presenta il patto educativo che le famiglie hanno sottoscritto al momento dell'iscrizione (vedi materiale allegato, una copia per insegnante). Si suggerisce di preparare con gli allievi un cartellone da affiggere in classe.

**DIRITTO:**

- l'insegnante presenta il regolamento di istituto con particolare attenzione al voto di condotta e al divieto dell'uso del cellulare in classe.

**SCIENZE:**

- l'insegnante accompagna gli alunni in all'istituto, con particolare attenzione ai laboratori, ai servizi di bidelleria e segreteria (es. uso fotocopie, orari segreteria).

**EDUCAZIONE FISICA:**

- l'insegnante propone una lezione con giochi di squadra a piccoli gruppi per favorire la conoscenza reciproca.

**PROVE D'INGRESSO**

Entro le prime due settimane devono essere effettuati i test d'ingresso disciplinati. I risultati delle prove vanno aggregati in un unico giudizio e comunicati al coordinatore entro e non oltre la fine di settembre.

Le voci di valutazione sono le seguenti: negativo-incerto-accettabile-discreto-buono.

**METODO DI STUDIO**

Entro le prime due settimane di scuola l'insegnante dedica almeno una lezione ad un esercizio di studio guidato in classe evidenziando le specificità richieste dalla propria disciplina.

**CONSEGNA DELL'AULA**

Il coordinatore consegna alla classe l'aula e adotta, insieme ai colleghi, tutte quelle strategie che permettono di mantenere il decoro e la pulizia.

## 1 - I motivi della mia scelta

---



Perché ho scelto questa scuola

*Per fare il punto di motivi che ti hanno spinto a scegliere la tua nuova scuola, prova a rispondere alle seguenti domande:*

1 **Nella scelta della scuola superiore:**

2 **Sono stato costretto;**

3 **Ho seguito i consigli e i suggerimenti**

4 **Sono stato influenzato dalla scelta**

5 **Ho tenuto conto**

6 **Ho considerato**

**7 Ho pensato al tipo di preparazione che la nuova scuola potrebbe darmi**

**8 Ho valutato**

**9 Ho scelto così, senza pensarci troppo:**

**10 Ho scelto la scuola più vicina a casa**

## 2 - Il bagaglio di partenza

---

Nella mia valigia

*Il presente questionario dovrebbe servirti a fare un bilancio del "bagaglio" con cui inizi la nuova scuola: quando si parte per un viaggio è indispensabile sapere che cosa già si possiede e che cosa invece manca per affrontare nel migliore dei modi la nuova esperienza.*

*Servendoti di una crocetta attribuisce ad ogni risposta un punteggio, secondo i seguenti criteri.*

- 1 = per nulla
- 2 = poco
- 3 = abbastanza
- 4 = molto

**11 Affrontando la scuola superiore penso di:**