

Calendario Moduli formativi Generazione Web Formazione Docenti

SEDE: Scuola Bottega Artigiani, Via Ragazzi del '99, 11 Brescia



Si richiede conferma presenza mediante compilazione modulo allegato da inoltrare via mail al seguente indirizzo : info@scuolabottega.org
con oggetto: iscrizione Gen.web.formazione docenti

DATE INCONTRI	ORARIO	
GIOVEDÌ 31/10/13	14-18	1° MODULO: Utilizzo generale del tablet ed in particolare il sistema ipad ed applicativi (16 ore) <i>Docente: Prof. Ricciardi</i> <i>codocente.....</i>
MARTEDÌ 5/11/13	14-18	
GIOVEDÌ 7/11/13	9-13; 14-18	

DATE INCONTRI	ORARIO	
LUNEDÌ 11/11/13	14-18	2° MODULO: Progettazione, costruzione e impiego documentato dell' Eportfolio (16 ore) <i>Docente: Prof.ssa Giannoli</i> <i>codocente....</i>
MERCOLEDÌ 13/11/13	9-13; 14-18	
LUNEDÌ 18/11/13	14-18	

DATE INCONTRI	ORARIO	
GIOVEDÌ 21/11/13	9-13; 14-18	3° MODULO: Progettazione, produzione e uso di Ebook disciplinari multimediali (16 ore) <i>Docente: Prof.ssa Giannoli</i> <i>codocente....</i>
MARTEDÌ 26/11/13	14,30-18,30	
GIOVEDÌ 28/11/13	9,00-13,00	

DATE INCONTRI	ORARIO	
		4° MODULO: Innovazione delle modalità di accertamento delle competenze e degli apprendimenti(8 ore) <i>Docente: Prof.ssa Giannoli</i> <i>codocente.....</i>
LUNEDÌ 2/12/13	9-13; 14-18	

DATE INCONTRI	ORARIO	
GIOVEDÌ 5/12/13	9-13; 14-18	5° MODULO: ICT a supporto di una didattica rimediata ed innovativa <i>Docente: Prof. Del Col</i> <i>codocente.....</i>
MARTEDÌ 10/12/13	9-13; 14-18	

DATE INCONTRI	ORARIO	
GIOVEDÌ 12/12/13	9-13; 14-18	6° MODULO: Emozionare per ricordare: utilizzo della didattica multimediale (16 ore) <i>Docente: Prof. Negri</i> <i>codocente....</i>
MARTEDÌ 17/12/13	14-18	
GIOVEDÌ 19/12/13	14-18	

Modulo	Istituto di Provenienza	Nominativi Docenti	Ruolo all'interno dell'Istituto
<p><u>1°MODULO: Utilizzo generale del tablet ed in particolare il sistema ipad ed applicativi (16 ore)</u></p>			
<p><u>2° MODULO: Progettazione, costruzione e impiego documentato dell' Eportfolio (16 ore)</u></p>			
<p><u>3°MODULO: Progettazione, produzione e uso di Ebook il sistema ipad ed applicativi (16 ore)</u></p>			
<p><u>4°MODULO: Innovazione delle modalità di accertamento delle competenze e degli apprendimenti(8 ore)</u></p>			
<p><u>5° MODULO: ICT a supporto di una didattica rimediata ed innovativa</u></p>			
<p><u>6° MODULO: Emozionare per ricordare: utilizzo della didattica multimediale (16 ore)</u></p>			

Moduli formativi:

1. Utilizzo generale del tablet ed in particolare il sistema Ipad ed applicativi (16 ore):

- Keynote, Pages: software di scrittura e composizione;
- Dropbox: dispositivi che permettono l'archiviazione e la condivisione di dati;
- Numbers, Calculator: applicativi per la gestione dati e tabelle matematiche;
- Grafika: applicativo per la creazione di grafici multimediali.
- Explorer: applicativo per la gestione del registro elettronico;

2. Progettazione, produzione e uso di E book disciplinari multimediali (16 ore)

- Conoscenza e utilizzo degli strumenti tecnologici di base (web, app) per la classificazione e la condivisione della conoscenza
- Conoscenza e utilizzo degli strumenti tecnologici di base (web, app) per l'elaborazione e la produzione di materiali di studio: quaderni digitali multicanali documenti condivisi, prodotto finito multimediale.
- Costruzione di ebook disciplinari attraverso lavori collaborativi che utilizzino servizi web, con sw e app dedicati

3. Progettazione, costruzione e impiego documentato dell'EPortfolio (16 ore)

- Creazione di Unità di Apprendimento didattiche da parte del Consiglio di Classe per l'acquisizione delle competenze trasversali e disciplinari;
- Strutturazione e progettazione del percorso attraverso compiti di realtà;
- Costruzione dell'e - portfolio: documentazione delle competenze e degli apprendimenti e monitoraggio attraverso la riflessione e l'autovalutazione;
- Organizzare repository online per l'eportfolio;
- Modalità e strumenti per la valutazione: diario di bordo, creazione di rubriche, schede di rilevazione e di autovalutazione;
- Costruzione di repository online per l'autovalutazione e la valutazione;

4. Innovazione delle modalità di accertamento delle competenze e degli apprendimenti (8 ore)

- Conoscenza ed utilizzo degli strumenti (web, app) per la produzione, somministrazione e correzione di test e prove on- line di valutazione per gli alunni
- Utilizzo di Software per l'analisi informatica dei risultati delle prove di valutazione per gli alunni, con documentazione delle modalità con cui si considerano tali risultati, ai fini del recupero e/o della riprogettazione delle attività didattiche
- Creazione di repository su piattaforme locali o nel web per la archiviazione e la condivisione comune di istituto delle prove, della documentazione, dell'eportfolio.

5. ICT (Information and Communications Technology) a supporto di una Didattica rimediata ed innovativa

(16 ore)

- ICT a supporto della didattica;
- E-learning e sue evoluzioni;
- Metodologie didattiche e innovative;
- Percorsi didattici blended;
- Contenuti formativi multimediali;

6. Emozionare per ricordare: utilizzo della didattica multimediale (16 ore)

- Alternativa ai pdf come modalità didattica: il video come strumento immediato per veicolare diversi contenuti ;
- Creazione di quaderni didattici elettronici, attraverso lavori individuali e collettivi tramite sw e app dedicati (es Evernote) ;
- Il lavoro nel tablet, simulare un ambiente di lavoro;
- Creare una mediateca tramite l'utilizzo del web;
- L'utilizzo degli applicativi alert dell'agenda elettronica come strumento alternativo al diario scolastico cartaceo;

Moduli formativi:

1. Utilizzo generale del tablet ed in particolare il sistema Ipad ed applicativi (16 ore):

- Keynote, Pages: software di scrittura e composizione;
- Dropbox: dispositivi che permettono l'archiviazione e la condivisione di dati;
- Numbers, Calculator: applicativi per la gestione dati e tabelle matematiche;
- Grafikal: applicativo per la creazione di grafici multimediali.
- Explorer: applicativo per la gestione del registro elettronico;

2. Progettazione, produzione e uso di E book disciplinari multimediali (16 ore)

- Conoscenza e utilizzo degli strumenti tecnologici di base (web, app) per la classificazione e la condivisione della conoscenza
- Conoscenza e utilizzo degli strumenti tecnologici di base (web, app) per l'elaborazione e la produzione di materiali di studio: quaderni digitali multicanali documenti condivisi, prodotto finito multimediale.
- Costruzione di ebook disciplinari attraverso lavori collaborativi che utilizzino servizi web, con sw e app dedicati

3. Progettazione, costruzione e impiego documentato dell'EPortfolio (16 ore)

- Creazione di Unità di Apprendimento didattiche da parte del Consiglio di Classe per l'acquisizione delle competenze trasversali e disciplinari;
- Strutturazione e progettazione del percorso attraverso compiti di realtà;
- Costruzione dell'e - portfolio: documentazione delle competenze e degli apprendimenti e monitoraggio attraverso la riflessione e l'autovalutazione;
- Organizzare repository online per l'eportfolio;
- Modalità e strumenti per la valutazione: diario di bordo, creazione di rubriche, schede di rilevazione e di autovalutazione;
- Costruzione di repository online per l'autovalutazione e la valutazione;

4. Innovazione delle modalità di accertamento delle competenze e degli apprendimenti (8 ore)

- Conoscenza ed utilizzo degli strumenti (web, app) per la produzione, somministrazione e correzione di test e prove on- line di valutazione per gli alunni
- Utilizzo di Software per l'analisi informatica dei risultati delle prove di valutazione per gli alunni, con documentazione delle modalità con cui si considerano tali risultati, ai fini del recupero e/o della riprogettazione delle attività didattiche
- Creazione di repository su piattaforme locali o nel web per la archiviazione e la condivisione comune di istituto delle prove, della documentazione, dell'eportfolio.

DOCENTI DEI MODULI FORMATIVI

Nr	Nominativo	Breve profilo competenze professionali
1	Prof.ssa Flavia Giannoli	<p>Referente dell'Associazione Impara Digitale. Docente scuola secondaria superiore, formatore di insegnanti, project manager e coordinatore di progetti per l'e-learning e l'utilizzo delle ICT nella didattica.</p> <p>Insegnamento, formazione degli adulti, coordinamento di comunità di pratica, tutoring on-line, progettazione corsi e-learning, produzione contenuti didattici.</p>
2	Prof. Luca Del Col	<p>Docenza e formazione in informatica di base, avanzata e tecnologie e strumenti web. ICT: System integration in contesti di e-health.</p> <p>E-learning : integrazione tra metodologie didattiche e tecnologie per la formazione.</p> <p>Docenza informatica e tecnologie finalizzata alla certificazione informatica europea</p>
3	Prof. Luca Negri	<p>Coordinatore di sede Via Carducci Scuola Bottega Artigiani;</p> <p>Docente formatore nella communication technology ed esperto nell' implementazione della nuova didattica con l'uso di tecnologie digitali.</p> <p>Laurea in Disegno Industriale Università degli Studi di Bs con tesi sul design grafico e sistemi industriali di stampa.</p>
4	Prof. Celestino Ricciardi	<p>Laurea in Ingegneria elettronica</p> <p>Docente in materia Informatica, Elettrotecnica/Elettronica, Tecnica professionale e Matematica.</p> <p>Esperto di ICT e nell' implementazione della nuova didattica con l'uso di tecnologie digitali.</p>